

מהדורה למורה

מטרות: לזהות מחשבה קשיחה מול גמישה; לנסח תוכנית ב' כשהתוכנית משתנה; להפוך "לא" ל"עוד לא"; להבחין בין מה שבידיים שלי למה שלא.

דק'	שלב	מה עושים
5-0	פתיחה: "מחשבים מסלול מחדש"	שואלים: מתי ההודעה הזאת מופיעה באפליקציית ניווט? מה היא מלמדת? מציגים את ארבעת כפתורי "הנווט הפנימי".
15-5	 קשיח או גמיש?	ממיינים במליאה מחשבות מהאתר (מקרינים). כל זוג מחליט ומנמק.
-15 27	 מחשבים מסלול מחדש	קבוצות מקבלות קלף שינוי-בתוכנית, בוחרות תגובה ומנסחות תוכנית ב' משלהן. מציגות בקצרה.
-27 35	 עוד לא /  מה בידיים שלי	יסודי ועולים: "עוד לא". חט"ב: שניהם. חט"ע: מלכודות חשיבה + טיעון נגדי.
-35 40	 משחק ההחלפה +  עש"ן ד"ק	מתנסים 60 שניות במשחק, מדברים על "מחיר ההחלפה", וסוגרים בנשימה.
-40 45	 כרטיס יציאה	כל אחד/ת ממלא/ת כרטיס. נפרדים במשפט: "גמישים בדרך, יציבים במטרה".

 מפתח לחלק א': 1. קשיחה • 2. גמישה • 3. גמישה • 4. קשיחה • 5. גמישה • 6. קשיחה

 מפתח לחלק ג' (מיון): לְשָׁאֵל שְׁאֵלָה - בידיים שלי • מְזַג הָאֵוִיר - לא בידיים שלי • לְלַמֵּד מְלִים הַדְּשׁוֹת - בידיים שלי • מָה אֲנִי שֹׂשֶׁבִים - לא בידיים שלי • לְחַיֵּה וְלִהְיוֹת שְׁלוֹם - בידיים שלי • מְתִי הָאוֹטוֹבּוֹס בָּא - לא בידיים שלי

 מרחב בטוח: השיתוף הוא בחירה; תמיכה ולא טיפול; כל חשש - ליועצת באותו יום. מול פגיעה, חרם או אלימות לא מבקשים להתגמש.

 גש"ר מאח"ד: גוף - עש"ן ד"ק • שכל - מחשבה גמישה • חברה - תוכנית ב' בקבוצה • דמיון - "אחרי העוד לא". ברוח מעש"ה: שואלים לפני שמפרשים, ובונים רצף - מה קרה, מה עכשיו, מה הלאה.

שם:

כיתה:

תאריך:

עוד לא not yet

שנוי change

תכנית ב' plan B

תכנית plan

קשיח / stiff rigid

גמיש flexible



לבחור to choose

בידיים שלי / up to me in my hands

שוב again

לנסות to try

חלק א' - קשיח או גמיש?

מחשבה קשיחה נתקעת על דרך אחת; מחשבה גמישה מחפשת עוד דרך. סמנו ליד כל מחשבה: קשיחה או גמישה.

☐ לא הבנתי מלה - אני לא מצליח/ה בכלל. /

☐ לא הבנתי - אני שואל/ת את המורה. /

☐ אני עוד לא מדבר/ת עברית טוב, אבל אני לומד/ת. /

☐ בארץ הקודמת היה יותר טוב, פה הכל רע. /

☐ האוטובוס לא בא - אלה ברגל או אנשאל איה. /

☐ אם טעיתי - כלם יצחקו, אז אני שותק/ת. /

חלק ב' - מחשבים מסלול מחדש

התוכנית השתנתה. קראו את המקרה, הקיפו את התגובה הגמישה, וכתבו תוכנית ב' משלכם.

האוטובוס לא בא - אתה/את בתחנה. האוטובוס לא בא.

☐ אני שואל/ת מישהו: "איזה אוטובוס עוד נוסע?"

☐ אני חוזר/ת הביתה.

☐ אני כועס/ת וצועק/ת.

התוכנית ב' שלי:

חלק ג' - עוד לא • מה בידיים שלי

הפכו כל משפט תקוע למשפט עם "עוד לא" וצעד הבא. אחר כך מיינו.

"אני לא מדבר/ת עברית." ←

"אני לא מבין/ה." ←

"אני לא יודע/ת לכתב." ←

מיינו (🎯) בידיים שלי / לא בידיים שלי):

☐ לשאל נשאלה

☐ מִזְג הָאֵוִיר

ללמד מלים חדשות

מה אנשים חושבים

לחיה ולהגיד שלום

מתי האוטובוס בא

גזרו כאן



----- **קרטיס יציאה • שם:**

מלה חדשה שלמדתי:

"אני עוד לא ---, אבל ---"

תכנית ב' שלי:

יצרה: רות ראש בן ישי • מתגמשים - גמישות מחשבית

