

מהדורה למורה

מטרות: לזהות מחשבה קשיחה מול גמישה; לנסח תוכנית ב' כשהתוכנית משתנה; להפוך "לא" ל"עוד לא"; להבחין בין מה שבידיים שלי למה שלא.

דק'	שלב	מה עושים
5-0	פתיחה: "מחשבים מסלול מחדש"	שואלים: מתי ההודעה הזאת מופיעה באפליקציית ניווט? מה היא מלמדת? מציגים את ארבעת כפתורי "הנווט הפנימי".
15-5	קשיח או גמיש?	ממיינים במליאה מחשבות מהאתר (מקרינים). כל זוג מחליט ומנמק.
-15 27	מחשבים מסלול מחדש	קבוצות מקבלות קלף שינוי-בתוכנית, בוחרות תגובה ומנסחות תוכנית ב' משלהן. מציגות בקצרה.
-27 35	עוד לא / מה בידיים שלי	יסודי ועולים: "עוד לא". חט"ב: שניהם. חט"ע: מלכודות חשיבה + טיעון נגדי.
-35 40	משחק ההחלפה + עש"ן ד"ק	מתנסים 60 שניות במשחק, מדברים על "מחיר ההחלפה", וסוגרים בנשימה.
-40 45	כרטיס יציאה	כל אחד/ת ממלא/ת כרטיס. נפרדים במשפט: "גמישים בדרך, יציבים במטרה".

מפתח לחלק א': 1. קשיחה • 2. גמישה • 3. קשיחה • 4. גמישה • 5. גמישה • 6. קשיחה

מפתח לחלק ג' (מיון):
 • לצחצח שיניים - בידיים שלי • גשם - לא בידיים שלי • לבקש עזרה - בידיים שלי • אוטובוס מאחר - לא בידיים שלי • לנשום - בידיים שלי • צלצול - לא בידיים שלי

מרחב בטוח: השיתוף הוא בחירה; תמיכה ולא טיפול; כל חשש - ליועצת באותו יום. מול פגיעה, חרם או אלימות לא מבקשים להתגמש.

גש"ר מאח"ד: גוף - עש"ן ד"ק • שכל - מחשבה גמישה • חברה - תוכנית ב' בקבוצה • דמיון - "אחרי העוד לא". ברוח מעש"ה: שואלים לפני שמפרשים, ובונים רצף - מה קרה, מה עכשיו, מה הלאה.

חלק א' - מה עוזר?

מקיפים את התמונה שעוזרת.

בוכים ולא כותבים 

לוקחים עיפרון אחר 

כועסים 

משחקים בפנים 

לא אוכלים כלום 

אוכלים בננה 

יושבים לבד 

משחקים עם מישהו אחר 

חלק ב' - עוד לא

מעתיקים או מדביקים: "עוד לא".

עוד לא יודע/ת 

עוד לא מצליח/ה - מנסה שוב  

עוד קשה לי - אבקש עזרה  

חלק ג' - אני יכול/ה

צובעים את מה שאני יכול/ה לעשות.

גשם 

לצחצח שיניים 

אוטובוס מאחר 

לבקש עזרה 

צלצול 

לנשום 

--- גזרו כאן --- ✂

-----  **כרטיס יציאה • שם:** _____

😊 / 😊 / 😐 - איך היה לי?

👉 דבר אחד שאני יכול/ה לעשות:

⌚ עוד לא... (ציור)

יצרה: רות ראש בן ישי •  מתגמשים - גמישות מחשבית

